

[回上一頁](#) [列印](#)

國立高雄科技大學
NATIONAL KAOHSIUNG
UNIVERSITY OF SCIENCE
AND TECHNOLOGY
授課大綱 Syllabus

部別：日間部碩士

112學年度第2學期

列印日期：2024/03/04

中文課程名稱：環境規劃與管理 英文課程名稱：Environmental Planning & Management 授課教師：李孟珊
 開課班級：環安碩士班一甲 學分：3.0 授課時數：3.0
 合班班級：環安碩士班二甲, 環安碩士班三甲 實習時數：0.0

1. 中文教學目標(Chinese Teaching objectives)

本課程之目標為使學生學習環境規劃時之考量因素，開發行為的決策過程，以及對環境污染的管理策略。本課程期能賦予學生：1. 熟悉生命週期環境衝擊評估方法 2. 瞭解生命週期評估於永續發展之應用 3. 認識資源永續利用與循環經濟概念 4. 熟悉指標建立與策略評估之方法

2. 英文教學目標(English Teaching objectives)

This course aims to have students understand approaches and tools for environmental planning and management, including: 1. Familiar with the methodology of a life cycle assessment as well as the use of SimaPro LCA software. 2. Understand the advantages of life cycle assessment in supporting sustainable developments. 3. Understand the concepts of sustainable resource use and circular economy. 4. Familiar with various indicator development and decision making approaches.

3. 中文教學綱要(Chinese CourseDescription)

環境規劃與管理可說是一門預防科學，此係一個綜合性及應用性的課程，使學生對於經濟開發或污染行為進行事前或事後之整體環境規劃與管理。本課程包含規劃管理學科原理與常用工具如生命週期評估、風險評估、指標建立、決策分析與成本效益分析等之介紹與應用。

4. 英文教學綱要(English CourseDescription)

Studies in environmental planning and management emphasize on prevention science. This course covers the fundamental concepts and tools necessary for environmental planning and management, including environmental life cycle assessment (LCA), risk assessment, indicator development, decision making analysis as well as cost-benefit analysis.

5. 中文核心能力

核心能力名稱(中)	核心能力名稱(英)	核心能力百分比	備註
具備進階專業外語能力	Proficiency in foreign language for professional applications.	5	認識時事議題，瞭解工程技術對環境、社會及全球的影響，並培養持續學習的習慣與能力。
瞭解當代環安衛議題，融入專業學習領域	Ability to understand current issues in safety, health and environmental engineering, and to integrate latest findings into knowledge base.	10	理解專業倫理及社會責任。
具備終生學習專業知識進修動力、培養專業技能、拓展國際視野。	Commitment to lifelong learning in professional development and expansion in international visions.	10	具備良好的國際觀及終身自我學習成長之能力。

具備明辨、構思與解決問題能力具備良好溝通協調、執行計畫與跨團隊合作能力。	Ability to detect, define and resolve problems; able to communicate, carry out project, and cooperate with different groups.	20	創新思考及獨立解決問題之能力。
具備策劃及執行實務專題能力、執行實驗及分析、解析數據與歸納彙總撰寫專業論文能力。	Ability to plan and perform research project, carry out experiments, analyze data, summarize and report findings in professional format.	25	設計與執行實驗，以及分析與解釋數據的能力。執行工程實務所需技術、技巧及使用工具之能力。設計工程系統、元件或製程之能力。
具備環安衛之專業知識	Competency in professional safety, health and environmental engineering.	30	運用數學、科學及工程知識的能力。

無英文核心能力資料。

7. 教科書

中文書名： 英文書名：

中文作者： 英文作者：

1 中文出版社： 英文出版社：

出版日期： 年 月 備註：

無參考書資料。

9. 教學進度表

週次或項目 Week or Items	中文授課內容 Chinese Course Content	英文授課內容 English Course Content	分配節次 Assigned Classes	備註 Note
1	Introduction on the Sustainable Development Goal from the United Nation	Introduction on the Sustainable Development Goal from the United Nation		
2	Data analysis	Data analysis		
3	Environmental impact assessment-life cycle assessment	Environmental impact assessment-life cycle assessment		
4	GIS system	GIS system		
5	Indicator development	Indicator development		
6	Decision making	Decision making		

10. 中文成績評定(Chinese Evaluation method)

平時成績 35% 期中報告 45% 期末報告 30%

11. 英文成績評定(English Evaluation method)

General 35% Midterm project 45% Final project 30%

12. 中文課堂要求(Chinese Classroom requirements_)

課堂參與及報告準備 無故缺課超過4週，該課成績為不及格。

13. 英文課堂要求(English Classroom requirements_)

Class participation and project preparation. For student who has absence exceeding 12 class hours of instruction, the instructor may submit a grade of F immediately at their discretion.

14. 本課程與SDGs相關項目(This course is relevant to these of SDGs as following_)

「遵守智慧財產權」；「不得非法影印」！